Svenska 1

Språklig variation

**Alternativ 1:**

Klassen delas in i grupper, helst 7 grupper. Varje grupp får sedan ett av ämnena nedan. Varje grupp ska söka efter information om sitt ämne. Gruppen ska sedan muntligt redovisa för klassen så att klassen får en god förståelse för vad t.ex. en dialekt är. Gruppen ska också svara på de tillhörande frågorna som står under varje ämne. Gruppen uppmuntras att hitta tydliga exempel, t.ex. en video på YouTube eller en insändare som visar den språkliga variationen.

Gruppen ska även göra intervjuer, minst 1. De ska göra egna intervjufrågor men det ska självklart vara fokus på ämnet. Om man vill kan man även ta upp texttypen reportage och låta eleverna enskilt skriva ett eget reportage och ha med intervjun i texten.

**Alternativ 2:**

Du som lärare går igenom vad dialekter, sociolekter, sexolekter, kronolekter och kroppsspråk är. Detta bör ta några lektioner… Momentet avslutas med ett prov. Du kan använda frågorna nedan i provet.

**Alternativ 3:**

Du kombinerar alternativ 1 och 2. Eleverna gör grupparbetet men momentet avslutas med provet.

**Oavsett alternativ:**

Oavsett alternativ så gör jag en övning/uppgift. Eleverna sitter i grupper och får några korta texter av mig. I varje text berättar en person om sig själv. Eleverna får i uppgift att försöka lista ut vem personen är (ålder, kön, socialtillhörighet osv.) baserat på språket. Eleverna brukar uppskatta uppgiften och jag tycker att det är oerhört intressant och givande att lyssna på dem när de diskuterar.

Oavsett alternativ är det viktigt att ägna i alla fall en del av en lektion till att prata om attityder och kränkningar.

1. Dialekter

Vad är en dialekt?

Hur skiljer sig dialekter åt?

Vad kan avgöra vilken dialekt man har?

Är några dialekter ”finare” än andra?

Ge fem exempel på ”kända/vanliga” dialekter.

Finns det något tillfälle då det är bra att ha en speciell dialekt?

Finns det något tillfälle då det är dåligt att ha en speciell dialekt?

1. Sociolekter

Vad är en sociolekt?

Vad är det som påverkar och avgör vilken sociolekt man har?

Hur skiljer sig olika sociolekter åt?

Finns det status i olika sociolekter?

Ge exempel på ord från olika sociolekter.

Finns det något tillfälle där det är bra att ha en speciell sociolekt?

Finns det något tillfälle där det är dåligt att ha en speciell sociolekt?

1. Manligt/kvinnligt språk, även kallat sexolekt

Vad är manligt och kvinnligt språk?

Vad är typiskt manligt?
Vad är typiskt kvinnligt?

Vad händer om en man talar ”kvinnligt” språk och vad händer om en kvinna talar ”manligt” språk?

Finns det tydliga skillnader i kroppsspråket?

Är det positivt eller negativt att det finns manligt och kvinnligt språk?

1. Kroppsspråk

Vad är ett kroppsspråk?

Hur kan kroppsspråk påverka en situation och konversation?
Ge exempel på typiska kroppsspråk

1. Ungdomsspråk

Vad är ungdomsspråk?

Vad kännetecknar ett ungdomsspråk?

Finns det någon teori om varför ungdomsspråk finns?

Attityder till ungdomsspråk – är det bra eller dåligt att det finns?

1. Kronolekt

Vad är kronolekt?

Hur kan kronolekt påverka en konversation?

En 14 åring och en 60 åring kan ha svårt att förstå varandra – varför?

Vad innebär det att två människor, en 20 åring och en 50 åring, har olika kronolekt?

1. Förortssvenska/Rinkebysvenska

Vad är rinkebysvenska/förortssvenska?
Hur har den variationen skapats?
Säg några positiva och negativa saker med förortssvenska
Förortssvenska pratas inte bara i Rinkeby – vilka andra förorter har den här variationen?

Hur har det blivit så att även de som inte bor i förorten pratar så här?