Engelska

Elevrespons

Det är dags för er att ge varandra elevrespons. Detta kan kännas läskigt och känsligt, det är därför viktigt att man formulerar sig på ett bra sätt. Tänk på att inte kränka eller trycka ner någon. Det är heller inte bra att bara säga att uppsatsen är bra eller dålig. Det hjälper inte den som har skrivit texten. Vi gör detta för att lära oss mer och för att utvecklas.

1. **Skriv ut din text och ge den till en klasskompis. Ta emot en text från en klasskompis.**
2. **Läs varandras texter noggrant** – läs texten flera gånger! Du får gärna göra anteckningar som du sedan ger till den som har skrivit texten.
3. **Börja med att ge lite positiv respons**, ex: Min favoritdel av texten var…. på grund av…
4. **Diskutera:**

**Innehållet:**

Hur inleder eleven sin text? Är inledningen tillräckligt lång? Visar inledningen tydligt vad texten kommer att handla om?

Följer texten instruktionerna till uppgiften?

Hör hela texten ihop? Är det någonting som känns irrelevant/onödigt?

Är det något som kan utvecklas mer?

Tar texten upp olika synvinklar och perspektiv? (för högre betyg)

Är texten nyanserad/”nytänkande” = kommer det något som du inte har tänkt på, något som inte är uppenbart? (För högre betyg)

Passar innehållet till en skoltext?

**Språket/Stilen:**

Är texten indelad i stycken?

Har texten en tydlig inledning och avslutning?

Är språket anpassat? Formellt/informellt…

Är språket varierat? Används synonymer? Inleds stycken på olika sätt?

Ser du några upprepade språkfel, t.ex. att det fattas kommatecken, apostrof, fel tempus, is/are…?

**Helhetsintrycket:**

Vad är ditt helhetsintryck av texten?

Säg **minst** 3 bra saker om texten.