Engelska 5

A Road trip – A blog

Imagine that you are taking a road trip for 7 days in a country where they speak English. Your assignment is to write a blog where you tell the readers about your trip. You should write about your hotel/hostel, the things that you are seeing, what you are doing, restaurants and so on. Think about parks, shops, tourist attractions and how you get around (bus, underground, train and so on). You should mention at least one tourist attraction. You also need to do some comparing to your own country and experiences. You should use Google Earth in order to see the country.

You can choose from: England, Scotland, Wales, Northern Ireland, USA, Canada, Australia, New Zealand, Singapore, India and South Africa.

**Example (E level):**

Hello dear readers!

Today I took the underground from my hotel in Sofo (One Aldwych Hotel) to Southwark, Oxo tower. The station was right outside my hotel which was awesome! It is much cheaper to take the underground here than it is in Sweden! First, I went to the Bernei Spain Gardens. It was very small but Ok. I will not go there again though… In Gävle at home we have *Boulongerskogen*, that is a big and beautiful park, so this park was a bit disappointing.

It was however worth it because the Art exhibitions London – Skylark Gallery 1 was close. It had some beautiful paintings. It was free to go in and I got to talk to some friendly people who also likes paintings. Before I went back to the hotel I ate a soup at Studio 6 restaurant, it was delicious but a bit expansive. It was a good day, but I am very tired now and I must go up very early tomorrow because then I am going to Hyde park!

See you!

**Grading Criteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| I skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **relativt**varierat, **relativt**tydligt och **relativt** sammanhängande. Eleven kan formulera sig med**visst**flyt och **i någon mån anpassat**till syfte, mottagare och situation.  | I skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **relativt** varierat, tydligt, sammanhängande och**relativt strukturerat**. Eleven kan även formulera sig med flyt och**viss anpassning**till syfte, mottagare och situation.  | I skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig varierat, tydligt, sammanhängande **och strukturerat**. Eleven kan även formulera sig med flyt och**viss anpassning**till syfte, mottagare och situation. |
| Eleven diskuterar **översiktligt**några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra **enkla**jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven diskuterar **utförligt**några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra **välutvecklade**jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven diskuterar **utförligt och nyanserat**några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra **välutvecklade och nyanserade**jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper. |